

Вид помещения, Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>-детская мебель для практической деятельности (столы, стульчики);</p> <p>-центр грамотности: книжный уголок, в котором подобраны книги детских писателей и поэтов, а так же образцы устного народного творчества; дидактические игры для развития речевой активности и речевого творчества, сюжетные и предметные картинки для рассматривания и т.д.; все оборудования центра обновляется в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>-центр науки: игровое оборудование для организации детского экспериментирования (емкости для переливания жидкости, пересыпания сыпучих веществ, мерные ложки, весы, магниты, увеличительное стекло и др.);</p> <p>объекты живой природы (комнатные растения), неживой природы (камни, песок, глина и др.); детские энциклопедии.</p> <p>-центр математики: головоломки, мозаики, пазлы,</p>

	<p>настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, наборы счетного материала, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;</p> <p>-центр искусства: демонстрационные пособия для ознакомления детей с произведениями искусства (пейзажная живопись, портрет, натюрморт, скульптура, архитектура), образцы народного прикладного искусства (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель, Полхов-Майдан и т.д.) и материалы для изобразительной детской деятельности;</p> <p>-центр сюжетно-ролевой игры: игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»;</p> <p>-центр конструктивных игр: конструкторы различных видов – деревянный напольный, деревянный «Томик», деревянный по русским народным сказкам, деревянный «Город», «Лего» и др;</p> <p>-центр музыкально-театрализованной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, картонажный, игрушек, БиБаБо, теневой и др); детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры;</p> <p>-центр патриотического воспитания: демонстрационный материал, дидактические пособия, мини-музей для ознакомления детей с предметами старины, хранящими историю семей, с особенностями детского сада, города, области, государства;</p> <p>- центр спорта: спортивный инвентарь и оборудование для развития физических качеств детей, формирования привычки здорового образа жизни.</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Приемная Прием детей Формирование навыков самообслуживания в процессе переодевания при подготовке к режимным моментам Просветительская работа среди родителей</p>	<p>Индивидуальные кабинки Скамейки Подставка под обувь Материал для работы с родителями: стенд «Для вас, родители!», «Доска объявлений», информационные папки –раскладушки, памятки, брошюра.</p>
<p>Столовая Формирование навыков самообслуживания в процессе приема пищи, воспитание культуры питания.</p>	<p>Мебель (столы, стулья) Столовая посуда, скатерти, салфетки</p>
<p>Туалетная комната Формирование навыков самообслуживания при умывании, использовании туалета.</p>	<p>Детская сантехника, индивидуальные полотенца.</p>
<p>Холл ДОУ Организация выставок совместного семейного</p>	<p>Стенды «Как живешь, дошколенок?», «Родной</p>

<p>творчества; Знакомство с событиями в детском саду, Формирование гражданской позиции детей</p>	<p>край», «Моя страна», «Хорошо у нас в саду», «К детям с любовью». Просмотр слайд-шоу событий, произошедших с воспитанниками в течение дня.</p>
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <p>Организация совместной деятельности с детьми по музыкальному развитию и физическому развитию.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (собрания, праздники, досуги, утренники и др.)</p>	<p>Мебель для хранения физкультурного оборудования, спортивного инвентаря и детских музыкальных инструментов.</p> <p>Детские стулья.</p> <p>Детские музыкальные инструменты, атрибуты для выполнения музыкально-ритмических и танцевальных движений детьми (платочки, ленты, султанчики и т.д.)</p>
<p>Кабинет педагога - психолога/Сенсорная комната</p> <p>Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений.</p> <p>Организация дополнительных образовательных и иных услуг.</p>	<p>Мебель для воспитателей и детей (столы и стулья), стеллажи для хранения дидактических пособий, игр и оборудования по направлениям развития детей (шнуровки, матрешки – сказки, «Доли», конструктор «Паровозик», пазлы деревянные по темам пазлы – коврики, наборы геометрических тел, и др.</p> <p>Столик для рисования песком, пузырьковая колонна.</p>
<p>Тренажёрный зал</p> <p>Организация дополнительных занятий с воспитанниками для обеспечения оптимальной двигательной нагрузки детей</p>	<p>Детские тренажеры: «Мини твист», «Гребля», «Бегущая по волнам», «Беговая дорожка», «Велотренажер», «Ребристый мост».</p>
<p>Кабинет логопеда /речевого развития</p> <p>Организация индивидуальных занятий с воспитанниками, нуждающимися в лого-коррекционной помощи/организация дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Детская мебель, настенное зеркало, лампа, доска, шкафы для хранения дидактических пособий и демонстрационного материала:</p> <p>картотеки иллюстраций по лексическим темам, картотеки предметных картинок по звукам, дидактические игры для речевого развития дошкольников, наборы геометрических тел, «Волшебный комодик.</p> <p>Пуговки», «Логическая пирамидка», «Цветные мишки» и др.</p>
<p>Музей ДОУ «Русская изба»</p> <p>- знакомство дошкольников с музеем и его значением, с самыми основными музееведческими терминами</p> <p>-развитие начальных навыков восприятия музейного языка;</p> <p>- формирование чувства истории, чувства времени, ощущение неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим;</p> <p>-формирование нравственных ориентиров у воспитанников, чувства гордости за Топкинский район, Кузбасс</p> <p>- ознакомление с русскими народными промыслами,</p>	<p>«Русская печь», колыбелька, сундук, лавки деревянные,</p> <p>Полки для экспонатов, выставки «Керамической посуды 20 века», «Деревянных изделий 19-20 веков, выполненных жителями Топкинского района», «Берестяных изделий», кухонная утварь 19-20 веков, рушники, прялки, веретена, куклы в русских и шорских народных костюмах.</p>

<p>историей их возникновения;</p> <p>-воспитание уважения к людям труда, восхищения их творчеством;</p> <p>-воспитание патриотических чувств, любви к родному краю.</p> <p>Кабинет заведующего</p> <p>центр общего руководства всеми направлениями деятельности ДООУ, обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада.</p> <p>Ознакомление воспитанников с особенностями помещений детского сада и профессиональными функциями работников.</p>	<p>Стол, стулья, шкафы и стеллажи для хранения локальной документации, личных дел сотрудников и воспитанников и др.</p> <p>Компьютер, МФУ.</p>
<p>Медицинский кабинет</p> <p>- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;</p> <p>-Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;</p> <p>-Оказание профилактической, диагностической, лечебно-оздоровительной, коррекционной помощи воспитанникам;</p> <p>-Соблюдение режима и качества питания воспитанников;</p> <p>-Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения.</p> <p>-Проведение консультационно-просветительской работы с работниками учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.</p> <p>Ознакомление воспитанников с особенностями помещений детского сада и профессиональными функциями работников.</p> <p>Изолятор</p>	<p>Стол, стулья, шкафы для хранения документации, кушетка, процедурный столик.</p> <p>Кушетка, кровать, детская сантехника</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>-центр сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогически опыт и т.д.);</p> <p>-центр повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),</p> <p>-центр анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в ДООУ;</p> <p>-научно-методический центр (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную</p>	<p>Стол, стулья, шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации методического, учебного, информационного и другого материала, компьютер, МФУ.</p>

<p>деятельность).</p> <p>Ознакомление воспитанников с особенностями помещений детского сада и профессиональными функциями работников.</p>	
<p>Кабинет заведующего хозяйством</p> <p>Обеспечение ДОО необходимыми продуктами питания и хозяйственными товарами.</p> <p>Ознакомление воспитанников с особенностями помещений детского сада и профессиональными функциями работников.</p>	<p>Стол, стул, компьютер, МФУ, шкаф для хранения документации.</p>
<p>Пищеблок</p> <p>Приготовление блюд детского питания</p> <p>Ознакомление воспитанников с особенностями помещений детского сада и профессиональными функциями работников.</p>	<p>Печь, жаровня, духовые шкафы, холодильники, раковины, кухонные столы, кухонная посуда.</p>
<p>Прогулочные площадки</p> <p>Обеспечение условия для всестороннего развития детей.</p>	<p>Беседки, столик со скамейками, игровое и спортивное оборудование</p>
<p>Территория ДОО</p> <p>Организация образовательной деятельности по всем направлениям развития детей</p>	<p>Цветники, огород, экологическая тропинка</p>