

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

«16»

С.В. Редреева
2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 «Березка» (МБДОУ д/с № 6 «Березка»)
Руководитель	Редреева Светлана Викторовна
Адрес организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, Топкинский муниципальный округ, город Топки, улица Луначарского, 24
Телефон	8(38454) 3-11-95.
Адрес электронной почты ДОУ	berezka.1960@mail.ru
Сайт ДОУ	http://berezka.uo-topki.ru/
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1960
Лицензия	№ 15458 от 29.10.2015 г. выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница - 12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерство образования Кузбасса и управления образования Топкинского муниципального района.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет и родительский совет. Коллегиальные органы управления представляют интересы ДОУ в следующих пределах: перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Родительском совете ДОУ.

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Родительским советом. Члены Управляющего совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старшим воспитателем (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДОО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДОО, также в ДОО реализуются дополнительные образовательные программы по выбору участников образовательных отношений. В ДОО осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 129 детей.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

В ДОО имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, в 4 групповых помещениях оборудованы столовые.

Оборудованы специальные кабинеты и помещения: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкальный зал, кроме того медицинский кабинет и изолятор.

На территории детского сада расположены 5 игровых площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре. Особое внимание педагоги уделяли нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2023 году ДОО работало в следующих направлениях:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Поэтому перед коллективом стояли следующие задачи:

1. **Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников:**
 - проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО;
 - проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности;
2. **Оптимизировать работу по нравственно-патриотическое воспитание детей, как системному условию личностного развития ребенка в пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО:**
 - Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданственности в процессе целенаправленной, систематической работы по ознакомлению с родным краем через реализацию проектов;
 - Сформировать и расширить знаний у родителей в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
3. **Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО:**
 - Изучить семью каждого воспитанника и установить контакты с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
 - Повышать активность и ответственность семей воспитанников, привлекать их к сотрудничеству в вопросах развития ребенка;
 - Разработать и внедрить разнообразные по содержанию и формам способы конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

В ДОО педагогами совместно с родителями были организованы тематические недели:

- Святки;
- Масленичная неделя;
- Театральный мини-фестиваль «В гостях у сказки»;
- Месячник пожарной безопасности «Останови огонь!»
- Новоселье групп. И др.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется за рамками основной образовательной деятельности, по дополнительным образовательным программам. Все дополнительные занятия организуются в отдельных кабинетах, оборудованных с учетом реализуемого направления развития детей.

В 2023 году дополнительные объединения (группы, клубы, студии) посещало 149 детей, что составило (114 прошлый год)

Направленность	Всего	менее 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
Социально-педагогическая	95	22	21	15	11	23	3	0
Физкультурно-спортивная	24	0	0	8	6	6	4	0
Техническая	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественная	14	0	0	4	6	4	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	16	0	0	0	3	3	1	7
Всего	149	22	21	29	26	36	8	7

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ, мессенджеры).

Вывод: *Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с нормативными документами и основными направлениями деятельности педагогического коллектива, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В сентябре 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: *В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.*

3. Оценка кадрового обеспечения

100% педагогов имеют профессиональное (педагогическое) образование (30% - высшее, 70% - среднее). 100 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023 год выполнен.

Курсовую подготовку педагоги проходят по плану. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с осуществлением деятельности ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

5. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, раздевальная и туалетной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музей «Русская изба», тренажерный зал, музыкальный зал.

Пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ, завхоз ДОУ, медицинская сестра ДОУ на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- на игровых площадках обновлено игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение внебюджетных средств, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: *Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, способствующем всестороннему развитию и воспитанию детей*

Результаты анализа деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человека	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	129/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	129/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека/ %	10/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека / %	3/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/ %	3/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/100

1.8.1	Высшая	человека/ %	6/60
1.8.2	Первая	человек/ %	4/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ %	1/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	10/100

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	10/129 1/12,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	М ²	7,5 кв. м./ чел. 968 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	М ²	129,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Заведующий



С.В. Редрева